

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 359 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ПРИКАЗ**

31.08.2023 г.

№ 161

**О внесении изменений и дополнений  
в Программу развития МОУ Детский сад № 359**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО», в соответствии с решением педагогического совета МОУ Детского сада № 359 протокол № 1 от 31.08.2023 г., в соответствии с решением Совета МОУ Детского сада № 359 проток № 3 от 31.08.2023 г.

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в раздел «Паспорт Программы развития МОУ Детского сада № 359 и читать его в следующей редакции в соответствии с Приложением № 1.
2. Дополнить подраздел раздел 2.3. «Цели и задачи Программ развития ДОУ» в соответствии с Приложением № 2
3. Дополнить раздел 3 «Основные мероприятия по реализации Программы развития» и читать его в редакции в соответствии с Приложением № 3
4. Старшему воспитателю Панкратовой Т.В. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Заведующий**

**О.Л. Пеганова**

приказом ознакомлена:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Т.В. Панкратова	

**Приложение 1**  
**к приказу № 161 от 31.08.2023 г.**

**Внести следующие изменения и дополнения:**

**1. В разделе «Паспорт Программы развития строку «Основания для разработки Программы развития» читать в следующей редакции:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федеральный закон от 27.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на период 2018-2025 гг. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №

- 8);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
  - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 359 Советского района Волгограда»;
  - Лицензия на ведение образовательной деятельности МОУ Детский сад № 359.

**2. В разделе «Паспорт Программы развития в строку «Ожидаемые конечные результаты» добавить:**

- Введение и реализация ФОП ДО, ФАОП ДО;
- Образовательная работа в ДОУ построена системно с учетом реализации ФОП ДО;
- Внесены коррективы в нормативно-правовую базу ДОУ (изменены локальные акты, касающиеся вопросов реализации ОП ДО);
- Разработана Образовательная программа дошкольного образования ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Разработаны Адаптированные образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР и с ТНР (ОНР) ДОУ в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- Родители (законные представители) ознакомлены с ОП ДО, АОП ДО разработанными в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

**Приложение 2  
к приказу № 161 от 31.08.2023 г.**

**Внести дополнения в раздел «Концептуально-прогностическая часть» в подраздел 2.3. Цели и задачи Программы развития образовательного учреждения:**

**Подцель 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.**

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является Образовательная программа дошкольного образования, которая разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе ФОП ДО. Программа направлена на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей. В основе духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

**Задачи:**

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Оптимизировать работу по внедрению регионального этнокультурного компонента.
3. Создавать механизмы, обеспечивающие отслеживание качества выполнения ОП ДО.

**Приложение 3  
к приказу № 161 от 31.08.2023 г.**

**Внести дополнения в раздел 3 «Основные мероприятия по реализации Программы развития»:**

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.	*	*	*	*	*
Программное обеспечение, методики, технологии	Разработка и реализация образовательной программы дошкольного учреждения ОП ДО, в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО; разработка и реализация рабочих программ воспитателей и узких специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; внедрение инновационных программ и технологий в практику работы ДОУ; внедрение регионального этнокультурного компонента.	*	*	*	*	*

Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города, области.	*	*	*	*	*
Здоровьесберегающие технологии	Предоставление оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование здорового образа жизни	*	*	*	*	*
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада; построение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.	*	*	*	*	*
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении •Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	*	*	*	*	*

Государственно-общественное управление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса; привлечение общественных организаций к государственно-общественному управлению	*	*	*	*	*
Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	*	*	*	*	*